Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 07.08.2024 № 012/2/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БД.11 Индивидуальный проект

Специальность 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Форма обучения: очная
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3

1.1. Назначение и область применения 3

1.2. Сведения об образовательной программе 3

1.3. Объём подготовки и формы аттестации 3

1.4. Нормативные и учебно-методические основания 3

2. Проверяемые результаты и формы контроля 3

3. Организация оценивания и критерии 3

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине 4

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение и область применения

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «БД.11 Индивидуальный проект».

1.2. Сведения об образовательной программе

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности» реализуется ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ. Присваиваемая квалификация — разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

1.3. Объём подготовки и формы аттестации

Общий объём учебной дисциплины — 39 академических часов. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт — семестр 2.

1.4. Нормативные и учебно-методические основания

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 441.

— Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности».

— Рабочая программа учебной дисциплины «БД.11 Индивидуальный проект» по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности».

2. Проверяемые результаты и формы контроля

Раздел / тема рабочей программы	Форма контроля	Материалы
Раздел 1 Индивидуальный проект.	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 1. Типы и виды проектов.	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 2. Методы работы с источником информации. Этапы работы над проектом.	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 3. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда

3. Организация оценивания и критерии

Текущий контроль проводится по завершении тем и практических работ. Обучающийся получает условие задания, исходные данные, требования к результату и критерии оценки. Результат фиксируется в ведомости или журнале с указанием вида работы и даты.

При промежуточной аттестации проверяются результаты всех завершённых разделов соответствующего семестра. Состав варианта обеспечивает сопоставимость сложности. При наличии нескольких семестров аттестации задания выбираются только из освоенного к этому сроку содержания рабочей программы.

Практическая работа оценивается по правильности и полноте результата, обоснованности способа решения, самостоятельности выполнения, соблюдению требований безопасности и качеству оформления. По заданиям с собственным ключом применяется приведённый ключ; при отсутствии отдельной шкалы используется следующая.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	90–100% максимального балла; результат полный, проверен и обоснован.
Хорошо	75–89%; результат правильный, имеются отдельные неточности, не искажающие основное решение.
Удовлетворительно	60–74%; выполнены основные требования; отдельные ошибки исправляются при уточняющих вопросах.
Неудовлетворительно	Менее 60%; основные требования не выполнены, результат не подтверждён или содержит существенные ошибки.

Для зачёта требуется выполнить обязательные работы и подтвердить достижение проверяемых результатов. Для дифференцированного зачёта выставляется оценка по установленной шкале. Нарушение безопасности, создающее угрозу здоровью, является основанием остановить выполнение работы; невыполненные действия оцениваются как неподтверждённые.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступные форматы материалов, необходимые технические средства и специальные условия проведения оценивания с сохранением проверяемых результатов.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Входной контроль

Вариант 1

Выберите один из правильных ответов:

1. Научное познание в отличие от других видов познавательной деятельности опирается на:

1.экспериментально и теоретически обоснованные выводы
2.накопленный опыт
3.данные наблюдений
4.метод рассуждений

2. Процесс перехода от общих посылок к заключениям о частных случаях - это:

1.индукция
2.абстрагирование
3.дедукция
4.аналогия

3. Технические задания, рекомендации, методики, нормативы, стандарты и технические условия, патенты – это:

1.проектные документы
2.технические документы
3.конструкторские документы
4.справочно-информационные документы

4. Мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы - это:

1.синтез
2.анализ
3.абстрагирование
4.формализация

5.К методу эмпирического уровня не относится:

1.наблюдение
3.обобщение

2.описание
4.измерение

6. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

1.рецензия
3.тезис
2.цитата

7. Научные методы познания делятся на две группы:

1.математические и модельные
3.теоретические и математические
2.эмпирические и теоретические
4.модельные и эмпирические

8. Фундаментальные научные исследования – это

1.общественная деятельность
3.экспериментальная и теоретическая деятельность
2.прикладная деятельность
4.прогрессивная деятельность

9. Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение:

1.оппонент
3.субъект
2.пропонент
4.полемист

10. Обсуждение сравнительно небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого - это:

1.научный съезд
2.научный конгресс
3.симпозиум
4.научный семинар
5.научная конференция

11. Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач – это:

1.фундаментальные научные исследования
2.прикладные научные исследования
3.поисковые научные исследования
4.академические научные исследования

12. Логика как наука представляет собой:

1.рассуждения философов о добре и зле, о смысле жизни
2.учение о внутреннем мире человека
3.учение о законах и формах правильного мышления
4.представления человечества о самом целесообразном, прагматически верном пути развития

13. Объект исследования - это:

1.исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие
2.выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой
3.совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследования информации

4.серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность

14. Метод - это:

1.способ достижения цели исследования

2. «путь» исследования

3.способ познания объективной действительности

4.все ответы правильные

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1. Организация исследовательской деятельности

Тема 1.1 Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**
У1 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Представление результатов работы с учебной и научной литературой
У3 – навыки проведения наблюдений за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате различных воздействий;	Выделение главных идей и использование различных средств для их реализации, постановке проблемы, объектов и
	исследования, знания основных понятий в области научных исследований
З2 - методов и направлений мотивации обучающихся к саморазвитию	Изучение перспективных направлений науки, возможности самореализации с учетом современных требований в области кадрового потенциала

Задание 1.

Ответить письменно на вопросы:

1. Для чего проводятся научные исследования?
2. Что такое научное исследование?
3. Объясните понятие «научная информация».
4. Перечислите виды научных исследований
5. Какие навыки и умения необходимы для решения исследовательских задач?

Тема 1.2 Накопление и обработка научной информации

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**
У5 - применять компьютерные средства представления и анализа данных;	Демонстрация навыков оформления результатов исследовательских работ, текстовых и графических документов, знание основных требований к оформлению исследовательских работ
У 8 - умение форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД.	Демонстрация навыков форматирование и представления информации в различных видах

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
З5 - информационных и компьютерных технологий для обработки и представления научной информации;	Применение современных технологий и информационных ресурсов для анализа, обработки и представление научной информации

Задание 1.

Ответить письменно на вопросы:

1. Какие методы исследований Вы знаете?
2. Что такое индуктивные умозаключения (индукция)?
3. Что такое дедуктивные умозаключения (дедукция)?
4. Что такое «документ»?

5. Назовите основные источники научной информации
6. Что такое справочные издания?
7. Что такое алфавитный каталог?

Тема 1.3 Методика исследования

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У6 –умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;	Выделение главных идей и использование различных средств для их реализации, постановке проблемы, объектов и исследования, знания основных понятий в области научных исследований
З2 - методов и направлений мотивации обучающихся к саморазвитию	Изучение перспективных направлений науки, возможности самореализации с учетом современных требований в области кадрового потенциала
З4 - методов и приемов критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;	Применение методов исследовательской деятельности с целью анализа и синтеза информации, сопоставления и оценки результатов исследования, знания в области видов научных исследований

Задание 1.

Ответить письменно на вопросы:

1. Назовите основные этапы работы над темой исследования
2. Что такое «проблема исследования»
3. Что такое «объект исследования»
4. Дайте определения понятию «предмет исследования»
5. Дайте определение понятию «гипотеза исследования»

Тема 1.4 Планирование, организация и структура исследовательской работы

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У1 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Представление результатов работы с учебной и научной литературой
У3 – навыки проведения наблюдений за	Выделение главных идей и

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
отдельными	
объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате различных воздействий;	использование различных средств для их реализации, постановке проблемы, объектов и исследования, знания основных понятий в области научных исследований
У6 –умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;	Выделение главных идей и использование различных средств для их реализации, постановке проблемы, объектов и исследования, знания основных понятий в области научных исследований

Задание 1.

Ответить письменно на вопросы:

1. Что такое раздел «введение» в индивидуальный проект
2. Что такое текстовый документ индивидуального проекта?
3. Что такое графическая часть индивидуального проекта
4. Цель составление плана работы над индивидуальным проектом

Раздел 2. Представление результатов исследовательской деятельности
Тема 2.1 Оформление исследовательских работ

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У6 –умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;	Выделение главных идей и использование различных средств для их реализации, постановке проблемы, объектов и исследования, знания основных понятий в области научных исследований
У7- умение применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;	Представление результатов собственного исследования, ведение дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации

Задание 1. Ответить письменно на вопросы:
Вопрос 1. Требования к оформлению текстового документы
Отступ от рамки: сверху: снизу: справа: слева:
Размер шрифта текстовой части:
Размер шрифта заголовков глав и параграфов:
Межстрочный интервал:
Абзацный отступ:
Выравнивание текста:
Вопрос 2. Выберите правильный вариант оформления главы в индивидуальном проекте**:**

Первая глава. Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
ГЛАВА 1. Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
1 Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
ГЛАВА I. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЕ ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ

Все структурные части пояснительной записки индивидуального проекта
(выберите правильный ответ):
пишутся подряд
пишутся с новой страницы
пишутся на усмотрение автора

Тема 2.2 Графические и иллюстрационные материалы в исследовании

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**
У 8 - умение форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД.	Демонстрация навыков форматирование и представления информации в различных видах

Задание 1

Ответить письменно на контрольные вопросы

Вопрос 1. Требования к оформлению графической части
Расположение рисунка в рамках страницы с учетом параметров
«выравнивание текста»:
Вопрос 2. Расставьте очередность размещения составляющих графического
объекта «рисунок» в текстовой части документа:
название рисунка
непосредственно рисунок
подрисуночная надпись

Вопрос 3. Отметьте правильный вариант действий:
1. Таблицу и название таблицы можно размещать на разных страницах
2. Таблицу и название таблицы нельзя размещать на разных страницах
3. Правила размещения таблицы и ее названия относительно друг друга не
регламентированы
Вопрос 4. Допускается ли в текстовой части перенос таблицы: да? Нет?

Тема 2.3 Стилистические требования к тексту исследовательских работ

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**
У5 - применять компьютерные средства представления и анализа данных;	Демонстрация навыков оформления результатов исследовательских работ, текстовых и графических документов, знание основных требований к оформлению исследовательских работ
У 8 - умение форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД.	Демонстрация навыков форматирование и представления информации в различных видах

Задание 1

Ответить письменно на вопросы
1. Какие слова организаторы возможны для использования в научных
работах в части характеристики мнений разных авторов:
2. Какие слова организаторы возможны для использования в научных
работах в части привлечения литературных источников:

3. Какие слова организаторы возможны для использования в научных работах в части представления выводов и рекомендаций

Тема 2.4 Структура пояснительной записки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**
У3 – навыки проведения наблюдений за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате различных воздействий;	Выделение главных идей и использование различных средств для их реализации, постановке проблемы, объектов и исследования, знания основных понятий в области научных исследований
У5 - применять компьютерные средства представления и анализа данных;	Демонстрация навыков оформления результатов исследовательских работ, текстовых и графических документов, знание основных требований к оформлению исследовательских работ
З3 - основы проектной деятельности с привлечением различных источников	Применение методов исследовательской деятельности с целью исследования отдельных объектов, процессов и явлений, их изменений в результате различных воздействий

Задание 1

Ответить устно на вопросы

1. Назовите основные структурные элементы исследовательской работы
2. Назовите, что должно включать в себя введение
3. Назовите, что должна содержать основная часть исследовательской работы, представленная главами
4. Поясните, с какой целью главы разделяются на параграфы
5. Каким требованиям должен соответствовать текст аналитической главы
6. Каким требованиям должен соответствовать текст исследовательской главы

Раздел 3. Проведение и описания процесса исследования

Тема 3.1. Содержание пояснительной записки и введение

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**
У3 – навыки проведения наблюдений за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате различных воздействий;	Выделение главных идей и использование различных средств для их реализации, постановке проблемы, объектов и исследования, знания основных понятий в области научных исследований
З3 - основы проектной деятельности с привлечением различных источников	Применение методов исследовательской деятельности с целью исследования отдельных объектов, процессов и явлений, их изменений в результате различных воздействий

Задание 1

Ответить устно на вопросы

1. Назовите, какие основные элементы включает в себя введение

2. Как, по вашему мнению, можно раскрыть актуальность темы исследования. Какие основные информационные источники необходимо использовать для раскрытия актуальности темы исследования

3. Что такое цель исследования. Для чего она формулируется

4. С какой целью необходимо формулировать задачи исследования

5. Какие методы исследования вы знаете

6. Что такое объект и предмет исследования в научно исследовательских работах

Тема 3.2 Обзорно-аналитическая часть исследовательской работы

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**
У3 – навыки проведения наблюдений за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате различных воздействий;	Выделение главных идей и использование различных средств для их реализации, постановке проблемы, объектов и исследования, знания основных понятий в области научных исследований
У6 –умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;	Выделение главных идей и использование различных средств для их реализации, постановке проблемы, объектов и исследования, знания основных понятий в области научных исследований

Задание 1

Ответить устно на вопросы

1. Понятия «обзор», «обзорная информация». Обозрение как метод аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ).

2. Классификация обзоров.

3. Определение и основные особенности научно-аналитического обзора.

4. Научно-аналитический обзор как составная часть курсовой и дипломной работы.

5. Требования к научно-аналитическому обзору

6. Построение плана аналитического обзора.

7. Формирование разделов обзора.

8. Составление текста научно-аналитического обзора, обеспечение связности и логичности изложения сведений.

9. Работа над структурой и композицией, языком и стилем обзора.

10. Литературное редактирование текста обзора.

Тема 3.3 Исследовательская часть научно-исследовательской работы

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**
У3 – навыки проведения наблюдений за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате	Выделение главных идей и использование различных средств для их реализации, постановке проблемы, объектов и

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
различных воздействий;	исследования, знания основных понятий в области научных исследований
У7- умение применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;	Представление результатов собственного исследования, ведение дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации
З1 - условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;	Составление плана работы над исследовательским проектом, работа по устранению замечаний на промежуточной этапе исследования, обоснования методов и стратегии исследования
З2 - методов и направлений мотивации	Изучение перспективных направлений
обучающихся к саморазвитию	науки, возможности самореализации с учетом современных требований в области кадрового потенциала

Задание 1

Ответить устно на вопросы

1. Что, по вашему мнению, означает Эксперимент. Его организация, проведение, оформление результатов.
2. Какими методами осуществляется запись и обработка результатов эксперимента.
3. В чем заключается методология исследования.
4. какие вы знаете средства и методы научного исследования.
5. Назовите этапы проведения научно-исследовательской работы.
6. Как вы понимаете эвристические методы исследования?
7. Что такое визуальный метод (наблюдение)?
8. Что представляет собой беседа как метод исследования?
9. Анкетирование как метод исследования.
10. Что представляет собой метод незаконченных предложений?
11. Что отличает интервьюирование как метод исследования?
12. Что относится к эмпирическим методам-действиям?
13. Перечислите математические методы исследования

Тема 3.4 Заключение исследовательской работы

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У3 – навыки проведения наблюдений за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате различных воздействий;	Выделение главных идей и использование различных средств для их реализации, постановке проблемы, объектов и исследования, знания основных понятий в области научных исследований
У6 –умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;	Выделение главных идей и использование различных средств для их реализации, постановке проблемы, объектов и исследования, знания основных понятий в области научных исследований

Задание 1

Ответить письменно на вопросы

1. Назовите основную структуру заключения исследовательской работы

2. Чем отличается структура построения заключения и выводов по исследовательской работе

3. На чем основываются выводы по исследовательской работе

4. Какие слова организаторы целесообразно использовать при оформлении заключения и выводов

Раздел 4 Завершающий этап исследования
Тема 4.1 Способы представления результатов исследовательской работы

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**
У2- умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике	Представление результатов собственного исследования с использованием основных методов ведения диалога
У4 - умение применять полученные знания при решении различных задач	Демонстрация умений генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации, знания основных структурных элементов исследовательских работ
З3 - основы проектной деятельности с привлечением различных источников	Применение методов исследовательской деятельности с целью исследования отдельных объектов, процессов и явлений, их изменений в результате различных воздействий

Задание 1

Ответить устно на вопросы

1. Классификация информационного обеспечения научно исследовательского процесса.

2. Основные источники информации.

3. Организация работы с научной литературой.

4. Каких основных правил необходимо придерживаться при оформлении научных материалов

Раздел 5 Подготовка к защите и защита индивидуального проекта
Тема 5.1 Защита исследовательской работы

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**
У2- умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике	Представление результатов собственного исследования с использованием основных методов ведения диалога
У4 - умение применять полученные знания при решении различных задач	Демонстрация умений генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации, знания основных структурных элементов исследовательских работ
З2 - методов и направлений мотивации обучающихся к саморазвитию	Изучение перспективных направлений науки, возможности самореализации с

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
	учетом современных требований в области кадрового потенциала

Задание 1

Ответить устно на вопросы

1. Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи.
2. Презентация как удобный и эффектный способ. Общие принципы построения презентаций.
3. Определение необходимого количества слайдов.
4. Содержание и оформление слайдов презентации.
5. Зачем необходимо составлять план выступления?
6. Что обязательно должно входить в структуру выступления?
7. Какие рекомендации необходимо соблюдать для подготовки качественной презентации?

Тема 5.2 Пленарное обсуждение исследовательских работ

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У2- умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике	Представление результатов собственного исследования с использованием основных методов ведения диалога
У4 - умение применять полученные знания при решении различных задач	Демонстрация умений генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации, знания основных структурных элементов исследовательских работ
У6 –умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать	Выделение главных идей и использование различных средств для их реализации,
научную информацию;	постановке проблемы, объектов и исследования, знания основных понятий в области научных исследований

Задание 1

Ответить устно на вопросы

1. Назовите, какие существуют группы вопросов
2. Что такое «открытые» и «закрытые» вопросы
3. В чем заключается специфика ответов на такой тип вопросов, как «вопросы для обдумывания»
4. Назовите классификацию вопросов собеседников которую дает немецкий психолог Н. Энкельман
5. Назовите технику ответов на вопросы собеседников.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ
Тесты рубежного контроля

Выберите один из правильных ответов:

1. Наука - это:

1. поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;

2. условиях;

3. сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;

4. совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

2. Познание- это:

1. способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира;

2. способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях;

3. исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания;

4. степень сознательности, просвещѐнности, культурности.

3. Предмет исследования- это:

1. особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;

2. то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы

3. то, что будет взято учащимся для изучения и исследования

4. научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

4. Объект исследования- это:

1. процесс или явление действительности с которой работает исследователь;

2. особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;

3. исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;

4. серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

5. Не входит в общий объем исследовательской работы:

1. введение;
2. титульный лист;
3. приложение;
4. содержание.

6. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

1. Задача исследования;
2. Цель исследования;
3. Гипотеза исследования;
4. Тема исследования.

7. Все структурные части индивидуального проекта:

1. пишутся подряд;
2. пишутся с новой страницы;
3. на усмотрение автора;
4. с середины страницы.

8. При цитировании:

1. каждая цитата сопровождается указанием на источник;
2. цитата приводится в кавычках;
3. цитата должна начинаться с прописной буквы;
4. все варианты верны.

9. Процесс перехода от общих посылок к заключениям о частных случаях - это:

1.индукция
2.абстрагирование
3.дедукция
4.аналогия

10. Технические задания, рекомендации, методики, нормативы, стандарты и технические условия, патенты – это:

1.проектные документы
2.нормативно-технические документы
3.конструкторские документы
4.справочно-информационные документы

11.К методу эмпирического уровня не относится:

1.наблюдение
2.описание
3.обобщение
4.измерение

12. Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях:

1.эксперимент
3.измерение

2.наблюдение 4.измерение

13. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

1.рецензия 3.тезис

2.цитата

14. Метод - это:

1.способ достижения цели исследования 3.способ познания объективной действительности

2.конкретный «путь» исследования 4.все ответы правильные

15. Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач – это:

1.фундаментальные научные исследования

2.прикладные научные исследования

3.поисковые научные исследования

4.академические научные исследования

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Защита индивидуального проекта

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**
У1 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Представление результатов работы с учебной и научной литературой
У2- умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике	Представление результатов собственного исследования с использованием основных методов ведения диалога
У3 – навыки проведения наблюдений за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате различных воздействий;	Выделение главных идей и использование различных средств для их реализации, постановке проблемы, объектов и исследования, знания основных понятий в области научных исследований
У4 - умение применять полученные знания при решении различных задач	Демонстрация умений генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации, знания основных структурных элементов исследовательских работ
У5 - применять компьютерные средства представления и анализа данных;	Демонстрация навыков оформления результатов исследовательских работ, текстовых и графических документов, знание основных требований к оформлению исследовательских работ

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У6 –умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;	Выделение главных идей и использование различных средств для их реализации, постановке проблемы, объектов и исследования, знания основных понятий в области научных исследований
У7- умение применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;	Представление результатов собственного исследования, ведение дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации
У 8 - умение форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД.	Демонстрация навыков форматирование и представления информации в различных видах

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
З1 - условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;	Составление плана работы над исследовательским проектом, работа по устранению замечаний на промежуточной этапе исследования, обоснования методов и стратегии исследования
З2 - методов и направлений мотивации обучающихся к саморазвитию	Изучение перспективных направлений науки, возможности самореализации с учетом современных требований в области кадрового потенциала
З3 - основы проектной деятельности с привлечением различных источников	Применение методов исследовательской деятельности с целью исследования отдельных объектов, процессов и явлений, их изменений в результате различных воздействий
З4 - методов и приемов критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;	Применение методов исследовательской деятельности с целью анализа и синтеза информации, сопоставления и оценки результатов исследования, знания в области видов научных исследований
З5 - информационных и компьютерных технологий для обработки и представления научной информации;	Применение современных технологий и информационных ресурсов для анализа, обработки и представление научной информации
З6 - основных методов работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;	Анализ результатов исследовательской деятельности, основанных на анализе современных и передовых технологий, выводов и гипотез ученых, объяснение полученных результаты, знание типов и назначения источников информации
З7 - требований и приемов подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;	Формулировка выводов и заключений по результатам научно-исследовательской работы, знание основных этапов работы над темой исследования

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
38 - требований к оформлению научно-исследовательских работу.	Умение форматирования текстовых и графических материалов согласно предъявляемым требованиям

Оценивание индивидуального проекта

Итоговая оценка определяется по представленному проекту, пояснительным материалам, демонстрации и ответам обучающегося. Максимум — 100 баллов.

Показатель	Баллы	Критерии оценивания
Постановка проблемы, цель и задачи	15	Проблема обоснована; цель и задачи согласованы; определены ожидаемый результат и его пользователи.
Информация и обоснование решений	15	Выбраны подходящие источники; сведения проверены; заимствования отмечены; решения объяснены.
Практический результат	25	Результат соответствует задаче; подтверждён работой продукта, моделью, исследованием или испытанием.
Самостоятельность и выводы	20	Подтверждён личный вклад; выводы следуют из работы;

Показатель	Баллы	Критерии
		обучающийся объясняет ход выполнения и ограничения результата.
Оформление и соблюдение графика	10	Материалы оформлены последовательно; соблюдены согласованные этапы. При изменении срока причины и новый срок согласованы с руководителем.
Представление и защита	15	Выступление понятно и связано с результатом; демонстрация подготовлена; ответы точны и аргументированы.
Итого	100	

По каждому показателю баллы выставляются в пределах максимума пропорционально выполнению указанных требований. При полном выполнении выставляется максимум; при частичном — баллы с указанием конкретных недочётов; при отсутствии подтверждения — 0. Оценка: 90–100 баллов — «отлично», 75–89 — «хорошо», 60–74 — «удовлетворительно», 0–59 — «неудовлетворительно».

Обязательные условия положительной оценки: наличие самостоятельного результата, пояснительных материалов и защиты. Недостоверное представление чужой работы как собственной не подтверждает достижение проверяемых результатов.

Темы индивидуальных проектов

1. Исследование удобства интерфейса компьютерной игры и разработка собственного макета.

2. Создание настольной обучающей игры и проверка правил на группе пользователей.

3. Исследование влияния цвета и типографики на восприятие игрового интерфейса.

4. Разработка сценария интерактивной истории и проверка связности переходов.

5. Сравнение способов управления персонажем в двух игровых прототипах.

6. Создание двухмерного игрового персонажа и исследование выразительности силуэта.

7. Проектирование виртуальной экспозиции по истории родного края.

8. Исследование доступности интерфейсов для пользователей с различными потребностями.

9. Создание набора звуков для учебного игрового проекта с соблюдением авторских прав.

10. Сравнение производительности простых графических сцен при разных настройках.

11. Разработка правил викторины, банка вопросов и прототипа пользовательского интерфейса.

12. Анализ способов хранения прогресса в учебной игре и создание модели данных.

13. Исследование безопасности пользователя при работе с виртуальной реальностью.

14. Создание краткого руководства пользователя игрового приложения и проверка его понятности.

15. Исследование потребления электроэнергии учебным компьютерным рабочим местом.